

Tips bij rekenweerstand en rekenangst

- Geef aan dat de som of opgave slechts een oefensom of een raadsel is. Door dit zo te noemen wordt de beleving erbij anders.
- Verdeel een som in deelopgaven zodat de stapjes naar de oplossing klein worden en daardoor overzichtelijk.
- Laat de deelnemer ervaren wat hij wel kan, en gebruik dit als kapstok/ sterke punt, bouw dit waar mogelijk uit. Gebruik de sterke kanten om de zwakke kanten te overwinnen.
- Laat succeservaring opdoen: begin met sommen die binnen het vermogen liggen, liefst iets onder het niveau.
- Benoem de successen en laat zien dat de deelnemer dit ZELF bewerkstelligd heeft.
- Relativeer met de deelnemer: rekenen bestaat uit vele onderdelen, als je enkele onderdelen niet goed onder de knie hebt, is dit goed te overzien. We weten dan waar je begeleiding in nodig hebt. Bovendien bestaat het examen slechts voor een deel uit deze onderwerpen.
- Spreek vertrouwen uit.
- Aangepaste rekentaak -> bied leerstof gefaseerd aan: eerst grondig oefenen en later andere oplossingsmethoden gebruiken (indien wenselijk).
- Oefen net zo lang met één somtype tot het beklijft. Geef meer van hetzelfde (met variatie in de aanbieding ervan)

en laat de deelnemer regelmatig langskomen voor controle en feedback

- Geef feedback op proces en product.
- Laat tussenantwoorden noteren om het geheugen niet al te zeer te belasten.
- Remediërend materiaal voor het voortgezet onderwijs is vaak goed te gebruiken voor mbo.
- Rekenmateriaal van het PO kan ook nog goed worden ingezet, zoals: MAB, breukensets, set maatbekers, getallenlijn en honderdveld, geld.
- Maak van sommen GELDsommen: Rekenen met geld werkt goed: het verlaagt de drempel en is vertrouwd materiaal. Geld heeft een duidelijke structuur (5 cent, 10 cent, 50 cent, 100 cent). Laat eventueel de som met geld uitvoeren, zodat men ziet wat er gebeurt.
- Evalueer altijd: Wat vond je goed gaan en hoe kwam het dat JIJ dit zo goed deed? Wat was lastig en wat is er nodig om dit te verbeteren? Maak bij fouten expliciet duidelijk waar dit aan lag. Zeg nooit: "waarom deed je dat nou fout?" maar zeg: "waarom ging DIE SOM fout?"
- Gebruik een rekenstrategieboekje, (rekenopzoekboekje van Tom Braams):
<http://www.tbraams.nl/opzoekboekje/wiskunde.html#> ,
of de "kapstokboekjes rekenen" van Ajodidakt (behandelt leerstof groep 7, 8 PO: o.a. breuken, verhoudingen, meten-tijd-geld, grafieken en tabellen, het werken met hele en gebroken getallen).