



KPC Groep

Verstand van leren
Gevoel voor mensen

Harm van Son – 6 december 2011

Afstemmen rekenonderwijs van v(mb)o naar mbo: hoe, wat, waarom?

Programma

Welkom

Stelling en korte discussie

Informatie over het Overdrachtsmodel PO VO

Aan het werk met het model

Verzamelen opbrengsten en bevindingen

Good practice

Afronden



KPC Groep

Stelling

In v(mb)o en mbo zorgen we voor lesmethoden Rekenen die op elkaar aansluiten en daarmee is de afstemming geregeld!

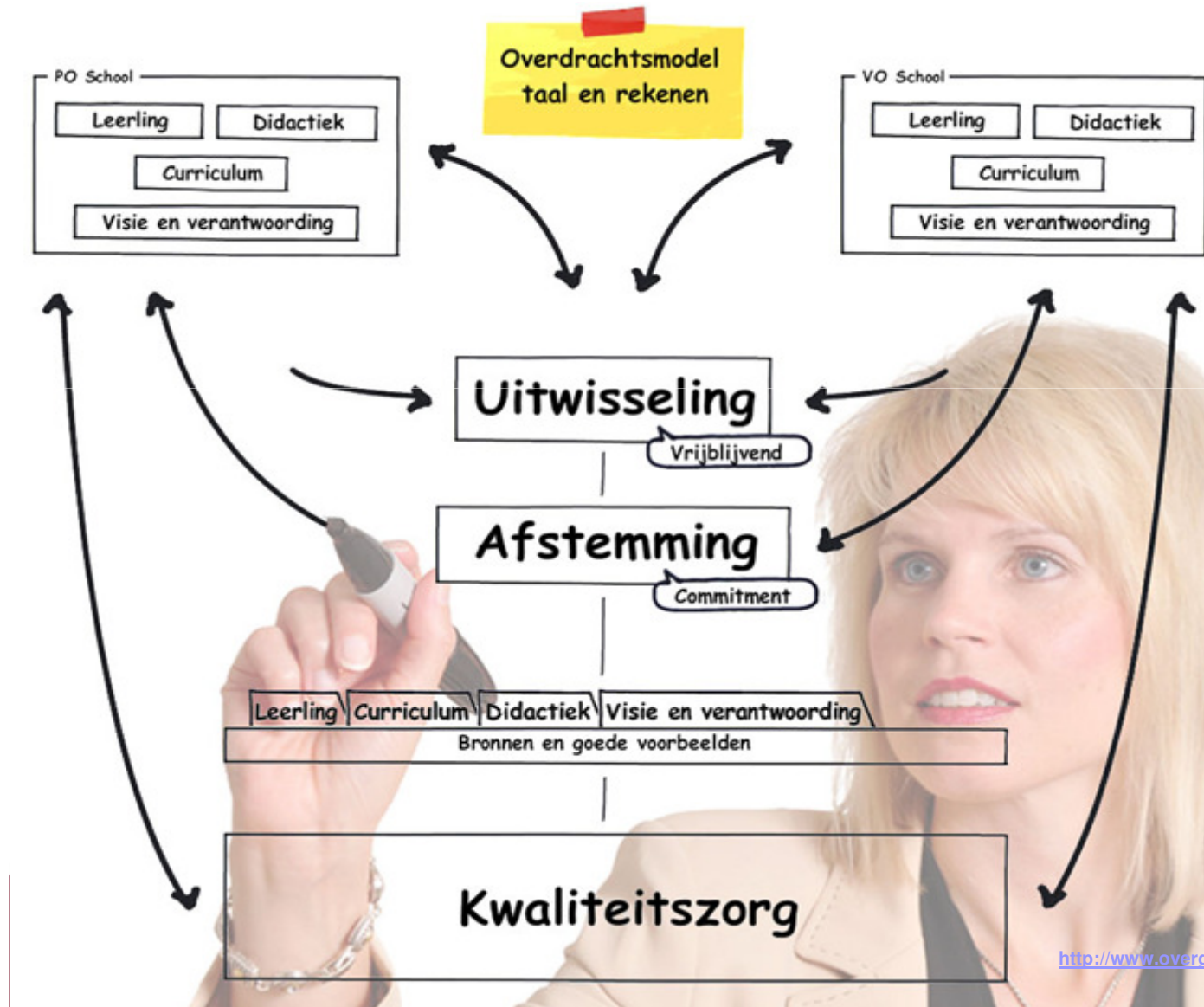
Zie werkblad

Wat vind je zelf, wat vinden je collega's?



Overdrachtsmodel Taal en rekenen

wat is het, waarom is het er, hoe werkt het?



Wat is het, *waarom is het er*, hoe werkt het?

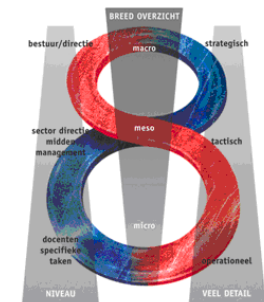
- Het protocol is een instrument voor
 - (boven)schools management
 - IB'ers en zorgcoördinatoren
 - docenten en leerkrachten
- Het biedt een structuur, een inhoudelijke agenda, inhoudelijke informatie en procesondersteuning voor het overleg tussen de onderwijssectoren PO, VO én MBO
- Het helpt bestaand overleg in te kaderen en verder te brengen



Wat is het, waarom is het er, *hoe werkt het?*

- Drie doelgroepen vinden relevante informatie
 - Gespreksagenda's
 - Vragenlijsten
 - Checklists
 - Informatie (bijv. over referentieniveaus)
- Het model kan via verschillende 'aanvliegroutes' benaderd worden en biedt ook mogelijkheden voor cyclische processen

<http://www.overgangpovo.nl/Taal%20en%20Rekenen/Overdrachtsmodel/>



Wet op de referentieniveaus

Van de scholen wordt verwacht

Ontwikkeling (taal-) en rekenbeleid gericht op:

- systematische verankering effectieve en efficiënte programma's en activiteiten taal en rekenen
- meten van effecten van de onderwijsinspanning
- leerlingen toerusten voor de referentieniveaus



Aan het werk met het model (1)

- Zoek collega's op van andere scholen en ga met elkaar in gesprek over één van de zojuist genoemde aandachtsgebieden
- Noteer voor uzelf drie concrete onderwerpen waarover u met scholen in uw regio afstemmingsafspraken wilt maken cq. waarover u de afstemmingsafspraken wilt verbeteren!
- Zie werkbladen.



Aan het werk met het model (2)

- Aandachtsgebieden
 - Aspecten waarop afstemming tussen v(mb)o en mbo noodzakelijk is
 - Randvoorwaarden die nodig zijn om tot afstemming te komen
 - Afbakeningen van taken en verantwoordelijkheden: wie doet wat, hoe borgen we resultaten?



Verzamelen opbrengsten en bevindingen

- Wat zijn de opvallende opbrengsten en bevindingen
- Ingeleverde werkbladen worden gedigitaliseerd en aan u toegestuurd, mits u uw e-mailadres op de lijst schrijft!
- Wie durft: ik ga deze week concreet aan de slag met ...?



Good practices

LOC@ Zwijndrechtse Waard - Da Vinci College

Vier scholingsbijeenkomsten met ca. 20 docenten.

De docenten nemen kennis van:

- 1 de leerinhouden van de vier rekenwiskundedomeinen van de referentieniveaus;
- 2 rekendidactische vaardigheden om leerlingen te begeleiden naar 1F en 2F in v(mb)o en mbo;
- 3 rekendidactische materialen en werkvormen.

In de scholingsbijeenkomsten wisselen de docenten praktische tips uit op welke wijze zij de opgedane kennis kunnen inzetten in hun lessen.

Voor de implementatie van de opgedane kennis dragen zij men zelf de verantwoordelijkheid.



Hartelijk dank voor uw aandacht!

Voor vragen of verder contact...

Harm van Son

h.vanson@kpcgroep.nl

t. 073 – 6247 213 of 06 1080 3562



KPC Groep